

PROPOSITIONS de CLOTURE

Par François Mazuyer

Niamey le 15 octobre 2010

Le rôle du Géomètre dans la société est trop important pour que la profession soit exercée par des personnes au niveau insuffisant de compétence.

La synthèse des réponses au questionnaire préalable, celle des différentes présentations et des débats qui ont suivi, amènent à faire les observations et propositions suivantes :

- 1) Aider à organiser la profession dans les pays où elle ne l'est pas pour :**
 - Avoir un seul interlocuteur pour les pouvoirs publics, mieux communiquer sur la profession et y attirer les jeunes générations**
 - Vérifier l'exercice de la profession, le diplôme permettant d'exercer, la qualité de l'exercice, lutter contre l'exercice illégal et le risque de trafic de faux diplômes, mieux s'impliquer dans l'élaboration des programmes de formation initiale et continue.**
 - Mais les ordres ne doivent pas être sclérosants et protectionnistes. Ils doivent au contraire être force de proposition et d'ouverture et aider à la promotion interne qui peut être une excellente solution au problème du renouvellement générationnel. Quel meilleur géomètre que celui qui a la pratique, qui a commencé au bas de l'échelle et qui, à force de travail et d'amélioration de son niveau de connaissance, peut accéder à des postes de haute responsabilité. C'est aussi une solution pour accélérer la féminisation de la profession.**

- 2) Harmoniser les conditions d'accès à la profession, notamment le niveau minimum d'étude pour exercer, afin que la libre circulation ne devienne pas la porte ouverte à un travail de mauvaise qualité qui serait fait par des gens aux formations insuffisantes.**

- 3) Mettre en place un référentiel de formation pour le géomètre, socle commun à l'ensemble des pays de l'Afrique Subsaharienne qui laisse des possibilités ouvertes suivant le cursus (technicien, ingénieur non géomètres...). Imaginer la création d'un diplôme reconnu par les ministères de l'enseignement des pays de la sous-région type D.P.L.G. en France (Diplômé Par Le Gouvernement)**

- 4) Une autre des priorités est de mieux former les formateurs tant au niveau initial qu'en formation continue. Il faudrait d'abord établir un profil, créer un réseau des formateurs afin qu'ils puissent échanger et se rencontrer, éventuellement par la FGF. Recensement des formateurs.**
- 5) Mise à niveau et formation continue des Géomètres experts et des techniciens.**
 - a. Mettre en place des universités d'été pour la sous-région, dans des conditions qui restent à définir. Participation d'experts internationaux**
 - b. Utiliser la formation en ligne**

Problème des équipements en matériel qui ne pourra pas être résolu sans résoudre les problèmes de maintenance. Se rapprocher des constructeurs et les rapprocher des universités pouvant former des techniciens dans le domaine de la maintenance.